



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## D. D. STATALE XXIII CIRCOLO "R. CARRIERI"

74121 TARANTO

Via Medaglie d'Oro, 46 Tel./Fax 099/7364363

Cod. Mecc. TAEE023007 -C.F. 80024660732

Sito Web: [www.scuolacarrieri.gov.it](http://www.scuolacarrieri.gov.it)

(PEC):[taee023007@pec.istruzione.it](mailto:taee023007@pec.istruzione.it)

(PEO)[taee023007@istruzione.it](mailto:taee023007@istruzione.it)



Circolare da smart working n.1

Taranto 21/03/2020

A tutti i Docenti  
All'Animatore Digitale, Ins. E. Ragosta

Sede  
Loro indirizzi e-mail

Sito Istituzionale  
Agli Atti

Oggetto: Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza, Rif. Nota ministeriale n.388 del 17 Marzo 2020.

Gentili Docenti l'emergenza sanitaria COVID-19 che caratterizza il periodo storico che stiamo vivendo, oltre a richiederci determinati comportamenti di distanza sociale, ha indotto noi dirigenti scolastici ad "attivare per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche [...], modalità di didattica a distanza [...] anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".

Nella nostra scuola abbiamo attivato, fin dall'inizio della sospensione delle attività didattiche, la didattica a distanza, utilizzando ogni tipo di modalità telematica, per mediare saperi e contenuti disciplinari e per avviare diversi sistemi di valutazione degli apprendimenti, che ognuno di voi, conoscendo i propri allievi, ha creduto opportuno utilizzare, in accordo con le famiglie (nel rispetto della normativa sulla privacy), creando, così vari "ambienti di apprendimento", anche se non consentono di attivare gli stessi metodi di mediazione culturale come durante le lezioni in presenza.

Il tutto, come leggo, lo riportate, giustamente, sul registro elettronico.

Al fine di rendere efficaci, dal punto di vista didattico, le esperienze fin qui svolte, le interclassi e l'intersezione dovranno rimodulare e ridefinire le progettazioni fin qui attuate. Per cui tutti i docenti dovranno riprogettare le attività didattiche finalizzate alla mediazione dei saperi in modalità "a distanza", evidenziando i materiali di studio e come vengono gestite le interazioni con gli alunni.

Dette nuove progettazioni, vanno inviate, in via telematica, alla segreteria della scuola, che provvederà ad accluderle agli Atti, e, sempre per via telematica allo scrivente, al mio indirizzo di posta elettronica istituzionale, [pietromario.pedone@istruzione.it](mailto:pietromario.pedone@istruzione.it)

Le SS.LL., inoltre, sono invitate a fornire il proprio indirizzo di posta elettronica allo scrivente e all'Animatore Digitale, Ins.E.Ragosta, per poter avviare una migliore modalità interattiva tra il sottoscritto e l'intero Collegio, finalizzata ad analizzare e verificare insieme tutto ciò che si sta facendo e, eventualmente, anche per avviare modalità innovative da realizzare nell'ambito della didattica a distanza.

Per la Scuola dell'Infanzia va promossa, in accordo con le famiglie, la modalità di interazione docente-discente che si avvale di "semplici messaggi vocali o video" veicolati dal docente o dai genitori rappresentanti di sezione.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## D. D. STATALE XXIII CIRCOLO "R. CARRIERI"

74121 TARANTO

Via Medaglie d'Oro, 46 Tel./Fax 099/7364363

Cod. Mecc. TAEE023007 -C.F. 80024660732

Sito Web: [www.scuolacarrieri.gov.it](http://www.scuolacarrieri.gov.it)

(PEC): [taee023007@pec.istruzione.it](mailto:taee023007@pec.istruzione.it)

(PEO): [taee023007@istruzione.it](mailto:taee023007@istruzione.it)



I docenti di sostegno devono verificare se tutti gli alunni con disabilità e gli alunni Bes posseggono la strumentalità necessaria per l'apprendimento a distanza, in accordo con le famiglie e per il loro tramite.

Infine, come già informate le SS.LL. per le vie brevi e per il tramite della Vicaria, Ins. E. Ragosta, le attività di valutazione devono essere costanti e tempestive, sia per gratificare gli allievi, sia per correggere subito eventuali loro errori.

Valutando subito e costantemente si valorizzano gli allievi e si dà loro anche la possibilità di approfondire, fare ricerca, consolidare le conoscenze apprese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Prof. Pietro Mario PEDONE